学習目標

(1)簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに,その基本的な動きを身に 付け、体力を養う。 (2)だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。

| | 単元・題材名 | 学 習 内 容 |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ゆうぐ・てつぼうあそび 体ほぐしのうんどう おにあそび | ・みんなで仲良くいろいろな遊具を使って遊ぶ。・いろいろな体ほぐしや運動遊びをする。・いろいろなおに遊びの仕方やルールが分かり、楽しく遊ぶ。 |
| 5 | 新体力テスト | ・新体力テストの各種目に最後まで力いっぱい取り組む。 |
| 6 | ゆうえんちへ行こう | ・いろいろな動物や乗り物をまねて、楽しく踊る。 |
| | みずあそび | ・約束を守り、安全に気をつけて、いろいろな水遊びを楽しむ。 |
| 7 | | |
| 9 | かけっこ・リレーあそび | ・直走路をまっすぐ全力で走る。 ・いろいろな折り返しリレーをする。 |
| | うんどうかい | ・運動会の練習に目あてをもって楽しく取り組む。 |
| 10 | シュートゲーム | ・いろいろなボール投げゲームをする。 |
| 11 | とびっこあそび | ・力に合ったいろいろなとびっこあそびをする。 |
| 12 | マット・とびばこあそび | ・とび箱・マット・平均台を使って,自分の体をいろいろ動かして楽しく遊 ぶ。 |
| 1 | 用具をつかったあそび | ・自分の力に合った目あてをもち、いろいろな縄跳び遊びに楽しく取り組む。 |
| 2 | うごきをつくるあそび | ・場の安全に気を付け、順番や決まりを守って、いろいろな力試しの遊びに力いっぱい取り組む。 |
| 3 | ボールけりゲーム | ・ボールを蹴ったり、止めたりしていろいろなボールけりゲームを楽しむ。 |

評価の観点

【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 運動に進んで取り組むとともに、だれとでも仲よく、健康・安全に留意しようとする。 【運動や健康・安全についての思考・判断】

運動の仕方を工夫している。

【運動の技能】

運動を楽しく行うための基本的な動きを身に付けている。

評価の方法

活動の様子・走力、跳力、投力等の記録・ワークシート